

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»
протокол № 1 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»
Т.В. Офицерова



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Звездочка»

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2026 г.

Содержание:

<u>Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>Аналитическая часть</u>	4
<u>I. Оценка образовательной деятельности</u>	4
<u>Воспитательная работа</u>	5
<u>Дополнительное образование</u>	7
<u>Формы индивидуальной работы с обучающимися</u>	8
<u>II. Оценка системы управления организации</u>	9
<u>Структура управления образовательным учреждением</u>	9
<u>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	11
<u>Анализ учебного плана по основной образовательной программе ДОО</u>	13
<u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</u>	13
<u>ОО «Познавательное развитие»</u>	14
<u>ОО «Речевое развитие»</u>	14
<u>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</u>	14
<u>ОО «Физическое развитие»</u>	15
<u>IV. Оценка организации учебного процесса</u> <u>(воспитательно-образовательного процесса)</u>	15
<u>Участие воспитанников в конкурсах</u>	17
<u>V. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	18
<u>VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	21
<u>Учебно-методическое обеспечение</u>	21
<u>Методическая литература для самообразования педагогов</u>	21
<u>ЭОР (электроннообразовательные ресурсы)</u>	21
<u>Методические электронные ресурсы</u>	21
<u>VII. Оценка материально-технической базы</u>	22
<u>РППС</u>	25
<u>VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» г.о.г. Кулебаки, Нижегородской области
Руководитель	Офицерова Т.В.
Адрес организации	607010, Нижегородская область, г.о.г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37
Телефон	+7(831)76-5-13-07
Адрес электронной почты	zvezdo4cka8@ya.ru
Сайт	https://ds-8-zvezdochka.nubex.ru
Учредитель	Администрация городской округ город Кулебаки
Лицензия	От 19.12.2011 г. № Л035-01281-52/00213135

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (далее — Детский сад) имеет 2 здания. Одно из них расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 111 мест. Общая площадь здания — 809,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для реализации целей учреждения — 809,0 кв.м.

Структурное подразделение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» село Мурзицы (бывшее МБДОУ д/с № 13 «Колосок») расположено в жилом районе села Мурзицы, здание двухэтажное, выполнено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 62 места; общая площадь здания, используемая непосредственно для реализации целей учреждения – 1190,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя —пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 6:30 до 17:00, в Структурном подразделении- с 7:00 до 17:30,

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), адаптированной федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – АФОП ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и АФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Показатель эффективности	Результаты самообследования			
Уровень образования	Дошкольное образование			
Форма образования	очная			
Нормативный срок обучения	5 лет			
Контингент обучающихся	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:			
	Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Общеразвивающие	Ранний	2	32
		Младшая группа	1	16
		Средняя группа	1	20
Комбинированное	Старшая группа	1	21	
	Подготовительная к школе группа	1	27	

		Группа дошкольного возраста с 3 до 5 лет	1	14
		Группа дошкольного возраста с 5 до 7 лет	1	16
	Всего			146
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, квест-технологии, конкурсы, выставки и др			

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарно-тематических планов.

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение этих произведений. Это позволяет детям не только получать знания, но и учиться выражать свои мысли, развивать навыки коммуникации и критического восприятия.

Таким образом, внесенные изменения положительно влияют на реализацию воспитательных целей и разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.).

Работа по сотрудничеству с родителями продолжается: семьи наших воспитанников принимают активное участие во всех организованных мероприятиях ДОУ:

- сезонных и спортивных праздниках,
- познавательных квестах, родительских собраниях.

В ходе дистанционной работы педагоги продолжают организовать разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видео консультации в чатах, в мессенджерах МАХ и VK (в каждой возрастной группе);
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада и своих сайтах;

- тематические конкурсы,
- акции и флешмобы.

На сайте ДООУ размещаются различные материалы, касающиеся образовательной и воспитательной работы с детьми, новости о проведении муниципальных и региональных конкурсов, перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной.

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 98% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого в годовом плане детского сада был разработан план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсии к Мемориалу моряков Вов, мемориалу «Аллея Славы», мемориалу «Вечный огонь»

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом и регионом

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	Серебряный голосок	Кружок	5-7 лет	20	24	+
1.2	Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	15	26	+
1.3	Акварельки	Кружок	5-7 лет	35	30	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	29	23	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Наблюдается стабильность посещаемости занятий. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 88%.

Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП - АЭРОБИКА для детей 5-7 лет» Срок реализации программы– 8 месяцев (октябрь – май) Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность и является важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста, реализуется за рамками ОП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка». Программа составлена с использованием методической литературы: Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016г. (на платной основе).

Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» для детей от 5 лет. Цель программы: развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования. (на платной основе).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5-7 лет. Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей через

освоение нетрадиционных техник изображения. Создание условий для эмоционально-личностного развития дошкольников через раскрытие творческих способностей средствами арт-терапии (на платной основе).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет. Цель программы: развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности. (на платной основе).

С 09.01.2024 г. МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» присвоен статус инновационной площадки по реализации проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». В рамках кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет по данному направлению мы используем парциальную программу дошкольного образования «Язык эмоций». Цель данной программы - развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами авторской мультипликации. Для осуществления данной цели необходимо:

- развивать умения распознавать свои эмоции и окружающих;
- развивать умения влиять на своё эмоциональное состояние и окружающих;
- развивать эмоциональное восприятие в анимационном творчестве;
- обучать техникам анимационного творчества.

Способом выражения развития социального и эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста является мультстудия «Я ТВОРЮ МИР». Промежуточные результаты работы площадки представлены на МО 30.04.2025 г.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управление образовательной организацией, обеспечение качества образования, организация работы учреждения и взаимодействие с различными участниками образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выполнение Муниципального задания на оказание государственных услуг	За период 2025 года муниципальное задание выполнено не в полной мере по показателю «Доля дней, пропущенных по болезни». Причиной невыполнения считаем низкого иммунитета у воспитанников и отказ от вакцинации
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово хозяйственной деятельности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Проведены в соответствие с паспортом безопасности
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2025 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Информация на сайте систематически обновляется, имеется платформа обратной связи. На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 12 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.
Работа в официальных сообществах	С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы
Развитие кадрового потенциала В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%	Развитие кадрового потенциала В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	42	75	52	8	6	143	94
Качество освоения образовательных областей	71	50	67	47	5	3	143	97

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

[Анализ учебного плана по образовательной программе ДОО](#)

[ОО «Социально-коммуникативное развитие»](#)

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, сезонные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «День Матери», «Новый год», «Весенний праздник», «9 Мая» и др., дошкольники принимали участие в муниципальных и интернет-конкурсах. В образовательную программу ДОУ введена парциальная программа «Язык эмоций» по развитию социального и эмоционального интеллекта дошкольников. В течение года велась проектная деятельность, с целью развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Участие дошкольников в различных видах квеста предусматривало формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

[ОО «Познавательное развитие»](#)

В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, ИКТ. В группах оснащены уголки познавательного развития, где в наличии имеются: дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы. Имеется материал для развития представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

[ОО «Речевое развитие»](#)

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Особое внимание отводилось формированию у детей грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, (в соответствии с годовым планом ДОУ). Продолжается знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

[ОО «Художественно-эстетическое развитие»](#)

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме,

содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. С 01.09.2022 г. в ДОУ с целью развития певческих способностей детей старше 5 лет реализуется дополнительная программа «Серебряный голосок». С 01.09.2023 г. с целью развития художественных способностей детей старше 5 лет реализуются дополнительные программы «Акварельки» и «Театральный сундучок».

ОО «Физическое развитие»

Данное направление в ДОО считается приоритетным. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, применяемые педагогами достаточно эффективны. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2025 год дала следующие результаты: показатель заболеваемости в группах раннего возраста по сравнению с прошлым годом остался прежним, снизился процент заболеваемости в группах дошкольного возраста. В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивная площадка с оборудованием, направленным на развитие ловкости, силы, быстроты, меткости и др. навыков у дошкольников, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием детских команд и семей воспитанников. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. В течение года велась работа по организации в ДОО платных образовательных услуг (степ-аэробика).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

На конец 2025 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 43 ребенка (с ТНР – 41 детей и 2 ребенка с ЗПР).

Коррекционная и логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В декабре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется сайт старшего воспитателя и сайты педагогов, а также групповые чаты в мессенджере МАХ. С их помощью педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Количество принявших участие педагогов	Количество принявших участие воспитанников, родителей	Результативность
«Коса – России краса	Муниципальный конкурс	6	Солдатова Есения Маслова Ульяна	«Мисс Коса Детская» «Мисс Вдохновение»
«Страна Безопасности»	Муниципальный конкурс	4	Никитин Илья Ануфриев Михаил Малов Даниил	1 место 3 место 3 место

«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный конкурс	5	Медведев Александр, Ширякина Ева, Луньков Егор Воробьева Варя Матвейчик Артем	1 место 2 место 3 место
80 лет Великой Победы	Всероссийский	3	команда	участие
«Стань звездой»	Муниципальный конкурс	2	Воробьева Ирина Голунова Анна Маслова Ульяна Танцевальный коллектив	1 место 2 место участие 3 место
«Расскажи миру о своей Родине»	Всероссийский	1	Казанцева Валерия Бумагина Полина Ануфриева Полина	участие
«Я познаю мир»	Всероссийский	1	Бумагина Полина Ануфриева Полина Куприянов Александр Иванков Семен Ромашкина Вероника Трусков Ярослав	1 место
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	Муниципальный	2	Логинова Екатерина	1 место
Муниципальный конкурс «Воспитанник года – 2025»	муниципальный	3	Бумагина Полина	1 место
Акция «Засветись»	муниципальный	6	Бабиков Богдан Шипелов Владислав Кербенева Полина Агафонов Артем Дети средней группы	1 место участие участие участие участие
Городской конкурс «А ну-ка, мальчики!»	муниципальный	4	Иванков Семен	2 место
«Лыжня России (Веселые старты) 2025»	Всероссийский	2	Теленин Тимофей Логинова Катя Миронова Елизавета Бумагина Полина Мошкова Алиса	2 место
«ЭкоЭнергия»	муниципальный	9	Стрелова Зоя Захарова Катя Голунова Аня Малов Даниил Маслова Ульяна	3 место Участие Участие 1 место 1 место

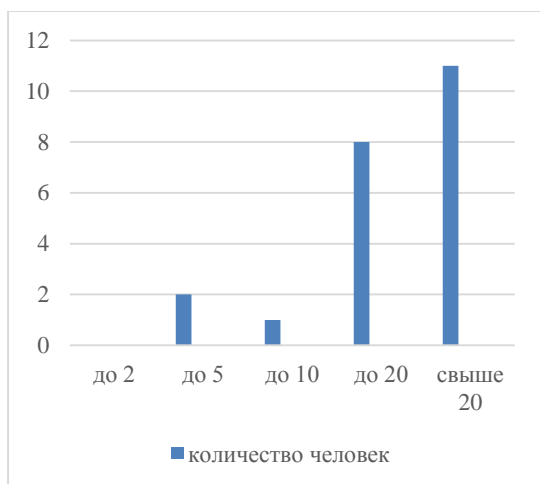
			Ерофеева Вероника Бочкова Ульяна Потапов Дмитрий Ларина Вера Шабанова Алина Шипелов Ярослав Сизова Анна Баркина Евгения Болтунова Таисия Грушина Анастасия Докторов Глеб Киреева Мария Кочеткова Ксения Малюгин Максим Яшкина Ксения	2 место 3 место 3 место Участие Участие Участие 2 место Участие Участие Участие Участие участие участие 1 место Участие
«Неопалимая Купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	6	Преснов Даниил Малюгин Максим Сизова Анна Ларина Вера Малов Даниил Потапов Дмитрий Шипелов Ярослав Ерофеева Вероника Баркина Евгения Кербенева Полина Гусева Карина	участие участие участие 1 место Участие Участие участие участие участие участие
«Внимание! Тонкий лед!»	муниципальный	3	Березкин Владислав Гусева Алиса Воспитанники группы комбинированной направленности (5 – 7 лет) Машина Агата Макаров Егор Уханова Мария	1 место 2 место 1 место 3 место Участник Участник
Сетевой проект «Есть много профессий, хороших и разных»	межмуниципальный	2	команда ДОУ № 8 «Звездочка» «Поварята»	участие
«День единых действий «#PROсемья»»	Онлайн-проект	1	Семья Подмаревых Семья Ромашкиных Семья Еркиных Семья Воробьевых	участие
«Зимние сказки»	муниципальный	1	Стрелова Зоя	2 место

«Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	всероссийский	2	Бумагина Полина Луньков Егор Солдатова Есения Слепова Лидия	Участие Участие Участие участие
Муниципальный конкурс детского творчества «Дюймовочка»	муниципальный	4	Логинова Екатерина	2 место
Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских садов г.о.г. Кулебаки	муниципальный	1	Миронова Елизавета Бумагина Полина Ануфриева Полина Подмарев Семен Канчуров Максим	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
«Я творю мир» (мультфильмы)	всероссийский	2	Миронова Елизавета Щелкунова Арина Мошкова Алиса Коньшев Артем Генералова Арина Новикова Елизавета	участие
«СтартПрофи»	всероссийский	4	Новикова Елизавета Миронова Елизавета Генералова Арина Ладенкова Дарина	Участие Участие Участие Участие
«КнигаБумный фестиваль»	всероссийский	3	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	1 место
Акция «Лето с книжкой»	Всероссийский	1	команда ДОУ № 8 «Звездочка»	участие

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 14 воспитателей (включая старшего), имеется 6 специалистов: 2 музыкальных руководитель, инструктор по физдо, 3 учителя-логопеда. В ДОУ созданы условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

Стаж педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе педагогического совета, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов Детского сада.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение для 11 педагогов.

Согласно плану методической работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «Разнообразие форм и методов работы с родителями. Приемы стимулирования активности родителей»;
- Конкурс для педагогов «Лучшее мероприятие с родителями»;
- Разработана подборка виртуальных экскурсий «Семейное путешествие»;
- Апробация новых форм работы с родителями «Школа молодого родителя»;
- Семинар-практикум для старших воспитателей «Эмоциональный интеллект дошкольников»;
- Ежегодный фестиваль семейного творчества «Семья вместе – душа на месте»;
- Создание музея «Моя Родина Россия» (оформление экспозиций: «Многонациональная Россия»; «Боевая слава России»; «Русский быт»; разработка методического сопровождения экскурсий для детей);
- Фестиваль ко Дню народного единства «История России» (народные игры, обычаи, обряды).

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказами от 01.09.2025 г. № 156 и 17.11.2025 № 193 назначены куратор и 4 пары «наставник-наставляемый».

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»	Финалист Бабикова Г.А.
«Лучшие практики по организации работы с детьми раннего возраста»	Шавель С.О. – 3 место Шавель Т.Б. - участие
«Хрустальный мир детской души»	Куприянова Н.Ю. Каткова Н.В. – участие
«Сегодня дошкольник – завтра первоклассник»	Куприянова Н.Ю. Каткова Н.В. – 2 место Стрелкова Е.Н. – 3 место
Проект российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе»	Карпова А.А. Куприянова Н.Ю. Манина Н.А. Молькова М.В. Лашкова В.Ю. Шавель С.О. Рябова З.М.
«Воспитатели России»	Голубева А.Н. Бабикова Г.А. Ганина М.Н.
«Большая игра Выготского»	Шикова М.А.
Всероссийский конкурс настольных игр «Россия промышленная»	Шикова М.А. Карпова А.А.
XVIII Нижегородский спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2025»	2 место у команды ДООУ под руководством Карповой А.А.
«Парад Победы»	Участие у команды ДООУ под руководством Карповой А.А.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В методическом кабинете сотрудникам ДОО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Методическая литература для самообразования педагогов

Ежегодно оформляется подписка на информационные издания по дошкольному воспитанию и образованию:

- Журналы- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронная версия), «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (электронная версия), «Музыкальная палитра».

В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада

ЭОР (электроннообразовательные ресурсы)

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Методические электронные ресурсы

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, имеющих доступ к сети интернет; оборудование для детской мультстудии.
2. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством, госпаблик в сети «В Контакте» и канал в мессенджере МАХ.

4. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно). Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в организации:

а) наличие материально-технической базы и оснащенности основного здания

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество кабинетов	Перечень основного оборудования, используемого в образовательном процессе	Примечание
1.	Групповые помещения	5	Стол и стулья детские Раскладные кровати с мягким ложем Кровати для детей трехъярусные Интерактивные доски (в комплекте проектор, ноутбук) Детская мебель под игрушки и учебное пособие Шкафы для раздевания Творческие песочные столы	Оборудование в удовлетворительном состоянии

2.	Музыкальный зал	1	Экран с проектором ноутбуком Телевизор Пианино Синтезатор Аудиосистема Шкаф для размещения детских костюмов Шкаф для размещения музыкального оборудования Скамьи для зрителей Стулья(хохлома)	Оборудование в удовлетворительном состоянии
3.	Кабинеты учителей-логопедов	2	Столы и стулья детские Зеркало для занятий Шкафы для размещения оборудования и пособий Комплект мебели взрослый Интерактивная панель	Оборудование в удовлетворительном состоянии
4.	Физкультурный зал	1	Спортивное оборудование Мебель для размещения оборудования	Оборудование в удовлетворительном состоянии
5.	Кабинет для функционирования экспериментальной площадки	1	Оборудование для детской анимации	Оборудование новое

б) наличие материально-технической базы и оснащенности Структурного подразделения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество кабинетов	Перечень основного оборудования, используемого в образовательном процессе	Примечание
1.	Групповые помещения	3	Детская мебель для практической деятельности,	Оборудование в удовлетворительном состоянии

			литература, уголок для изобразительной детской деятельности, природный уголок, физкультурный уголок, развивающие игры, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки	
2.	Музыкальный зал	1	Методическая литература, сборники нот, шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, костюмерная, пианино, музыкальные инструменты, виды театров, музыкальный центр, мультимедийная аппаратура, синтезатор, ноутбук	Оборудование в удовлетворительном состоянии
3.	Кабинет учителя-логопеда	1	Методическая литература, шкаф для пособий, игрушек, атрибутов	Оборудование в удовлетворительном состоянии
4.	Физкультурный зал	1	Спортивное оборудование, тренажеры	Оборудование в удовлетворительном состоянии
5.	Кабинет для функционирования экспериментальной площадки	1	Оборудование для детской анимации	Оборудование новое

РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.

Динамика материально-технического состояния учреждения

Качество и объемы проведенных в 2025 году ремонтных работ по адресу: г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37:

- Замена облицовочной плитки в прачечной;
- Оборудование кабинета заведующего хозяйством;
- Покраска потолка в пищеблоке 44 кв.м;
- Покраска уличного оборудования;
- Покраска пола в коридорах 25 кв.м;
- Замена 7 окон (туалетные комнаты в группах – 5, кухня – 1, кабинет завхоза – 1).

Виды и объемы проведенных ремонтных работ по адресу: с. Мурзицы, ул. Новая стройка, д.5

- Покраска стен и пола в группах, туалетных комнатах 309 кв.м;
- Покраска лестничных маршей;
- Частичный ремонт забора 20 м;
- Установка уличного оборудования;
- Установка туалетных кабин в группе старшего дошкольного возраста.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание организации оснащено камерами видеонаблюдения. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В целях безопасности на главный вход в здание ДОО установлен домофон, у родителей (законных представителей) имеются ключи для входа. В ДОУ разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.

Официальный источник данных

Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на общем родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Отчет о результатах самообследования». С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Результаты анкетирования (конец 2025)

В анкетировании приняли участие – 65 респондентов. *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников – 95 % *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 97 %

Оценка качества условий реализации образовательной программы

- Кадровые условия: Укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией выросла на 20% по сравнению с прошлым годом. Система повышения квалификации функционирует эффективно: все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.
- РППС (Развивающая предметно-пространственная среда): Среда соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности и насыщенности. Проведенный аудит показал необходимость усиления центров экспериментирования и цифровой активности в старших группах.
- Информационно-методические условия: Сформирован цифровой банк методических материалов. Обеспечен доступ педагогов к современным образовательным ресурсам.

Оценка качества образовательных процессов

- Педагогическая диагностика: Мониторинг показал, что педагоги успешно овладели методикой педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО. Фиксация результатов проводится 2 раза в год. Анализ данных позволяет педагогам эффективно проектировать индивидуальные образовательные траектории.
- Взаимодействие с семьями воспитанников: Внедрены инновационные формы работы («Школа молодого родителя», Форд Боярд, фестиваль и др.). Уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность оценивается как «высокий».
- Инклюзивное образование: Отработана система взаимодействия специалистов (логопед, воспитатель) в рамках ПМПк, что обеспечивает своевременную коррекцию нарушений развития.

Оценка качества образовательных результатов

- Динамика развития детей: Анализ карт развития показывает стабильную положительную динамику во всех возрастных группах. Наиболее высокие

показатели отмечены в областях социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития. Требуется усиление работы по речевому развитию во второй младшей и средней группах.

- Удовлетворенность потребителей: Результаты анкетирования родителей (законных представителей) демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг — 97%. Основные запросы родителей связаны с расширением спектра дополнительных образовательных услуг.

Выводы и эффективность управленческого цикла

Функционирование ВСОКО в ДОУ признано эффективным. Система позволяет не просто констатировать факты, но и принимать своевременные управленческие решения.

- Сильные стороны: Высокий уровень квалификации кадров, системность педагогической диагностики, положительный имидж ДОУ среди родителей.
- Зоны развития (дефициты): Недостаточное использование ИКТ в некоторых режимных моментах; необходимость обновления оборудования на площадках.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	146 (100)

8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	43 (29)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		146/100
присмотру и уходу		146/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педа­работников, в том числе количество педа­работников:	человек	20
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8
первой		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2

от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,19 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	900,2 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.